



Praxisassistenten – Lernzielvereinbarung

Bedürfnisse (welche ich durch meine bisherige Berufserfahrung wahrnehme)	Konkrete Lernziele (was möchte ich konkret nach 6-12 Monaten erreichen)	Strategie / Umsetzung (mit welchen Mitteln kann ich diese Ziele erreichen)	Kriterien für die Auswertung (wodurch weiss ich, ob ich das Ziel erreicht habe)	Terminplan

Zeitraum der Praxisassistenten:

Datum:

Unterschrift Assistentenarzt/-ärztin:

Unterschrift Lehrarzt/-ärztin:

Lernzielvereinbarung – kleine Gebrauchsanweisung

- Die Lernzielvereinbarung soll ein Werkzeug darstellen
- Sie soll in erster Linie die Selbstreflexion der Lernenden und den Dialog mit den Betreuenden anregen.
- Die Liste der Lernbedürfnisse angehender Haus- und Kinderärztinnen und -ärzte ist sicher sehr umfangreich und verschiedene Kataloge haben versucht sie zu erstellen.
- Für den begrenzten Zeitraum von 6 bis 12 Monaten ist es wichtig, einige einfache, präzise und konkrete Ziele festzulegen, welche den persönlichen Bedürfnissen entsprechen (Spalte 1 und 2): z.B. korrekte klinische Untersuchung der Schulter, ...
- Die Lernziele sollten von den Lernenden überlegt und prägnant beschrieben werden und anschliessend von den Betreuenden an die Gegebenheiten der Praxis und entsprechend den bei den Lernenden beobachteten Bedürfnissen angepasst werden.
- Es sollte gemeinsam darüber nachgedacht werden, mit welchen Mitteln ein Ziel erreicht werden kann und wie man beurteilen kann, ob dieses Ziel erreicht wurde (Spalte 3 und 4). Ansonsten bleibt die Zielsetzung rein theoretisch und virtuell.
- Schliesslich sollten gemeinsam Termine für eine (oder mehrere) kleine Zwischenbilanzen und die Schlussevaluation festgelegt werden (Spalte 5).
- Mit Hilfe dieses einfachen Dokuments können die erzielten Fortschritte gegenüber der Ausgangssituation gemessen und sichtbar gemacht werden.
- Zwischenbilanzen ermöglichen es, den Kurs zu korrigieren, indem Ziele hinzugefügt oder gestrichen werden oder die Ressourcen verbessert werden.
- Die Schlussevaluation, welche sich an den vereinbarten Zielen orientiert, ermöglicht es, das Praktikum zu validieren und spezifische Lernbedürfnisse aufzuzeigen, die es in der Folge zu erfüllen gilt.